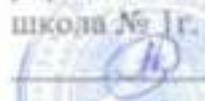


Главное управление по образованию  
Витебского областного исполнительного комитета  
Отдел по образованию Новополоцкого городского исполнительного  
комитета  
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 1г. Новополоцка»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела по образованию  
Новополоцкого городского  
исполнительного комитета  
  
П.А. Апанович  
18 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного  
учреждения образования «Средняя  
школа № 1г. Новополоцка»  
  
А.А. Волюнец  
  
18 августа 2023 года

### ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности»**

Сроки реализации: 2023 – 2025 годы

### СОГЛАСОВАНО

Руководители проекта:  
Волюнец Алла Аполинарвна,  
директор Государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 1 г.  
Новополоцка»,  
Головкова Людмила  
Викторовна,  
заместитель директора по  
учебной работе  
Государственного учреждения  
образования «Средняя школа  
№ 1 г. Новополоцка»,  
Контактные телефоны:  
8 (033)6122594  
адрес ГУО: 210009,  
г.Новополоцк, ул. Молодежная,  
д. 9, e-mail: [sch1@edunp.by](mailto:sch1@edunp.by)

Консультант:  
Мильман Алла Михайловна, доцент  
кафедры педагогики, частных  
методик и менеджмента образования  
государственного учреждения  
дополнительного образования  
взрослых «Витебский областной  
институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук

Контактный телефон: 8(0212)673225  
e-mail: [alla\\_m64@mail.ru](mailto:alla_m64@mail.ru)

Новополоцк, 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №1  
г.Новополоцка»



**Программа  
реализации творческого проекта  
«Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог  
поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации  
педагогической общественности»  
на 2023–2025 годы**

**1 этап – подготовительный: май 2023 – август 2023.**

1. Документальное оформление инновационной деятельности в учреждении образования.
2. Ознакомление педагогов – участников творческого проекта с основными идеями. Обсуждение проекта на педагогическом совете, Совете школы, на заседании «Школы молодого учителя».
3. Формирование положительной мотивации у педагогов, участников инновационного проекта.
4. Организация внутришкольной методической учебы с привлечением научного консультанта и координаторов проекта;
5. Создание творческой группы педагогов – реализаторов творческого проекта на основе взаимодействия наставник-ученик. Разработка педагогами – участниками проекта индивидуальных программ реализации инновационных идей на 2023/2024 учебный год.
6. Разработка индивидуальных программ самообразования по теме проекта.
7. Разработка системы управления деятельностью по внедрению в государственном учреждении образования творческого проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности».
8. Разработка научно-методического сопровождения проекта.
9. Работа с педагогической общественностью с целью ознакомления их с основными идеями проекта, обеспечения понимания и вовлечения широкой педагогической общественности позитивного отношения к осуществляемой инновационной деятельности и заинтересованности в успешности ее проведения.

## **2 этап - организационный: сентябрь 2023 – июнь 2024.**

1. Осуществление консультационной работы по реализации творческого проекта.
2. Проведение входной диагностики с целью выявления уровня сформированности компетентности педагогов к развитию взаимодействия наставник-ученик, готовности педагогов к самообразовательной деятельности.
3. Корректировка маршрута индивидуального развития педагога согласно тематике и включенности в инновационную деятельность.
4. Создание информационной образовательной среды учреждений образования по реализации творческого проекта.
5. Разработка комплекса условий (организационно-управленческих, информационно-методических, материально-технических, мотивационно-психологических), обеспечивающих эффективное внедрение модели развития компетентности педагогов в развитии взаимодействия наставник-ученик.
6. Разработка локальной документации, регламентирующей деятельность в рамках реализации проекта.

## **3 этап – реализационный (формирующий): июль 2024 – декабрь 2024.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме экспериментальной деятельности:

1. Организация методической работы с педагогами, участвующими в экспериментальной деятельности.
2. Организация и проведение занятий постоянно действующего семинара по развитию компетентности педагогов в развитии взаимодействия наставник-ученик.
3. Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания, оптимизации доверия к себе, стимулированию самореализационных процессов.
4. Организационно-методическое сопровождение самообразовательной деятельности педагогов, оказание содействия в реализации индивидуальной самообразовательной траектории педагогов.
5. Корреляционный анализ уровня готовности педагогов к формированию национальной идентичности учащихся и ценностных ориентаций учащихся третьей ступени общего среднего образования.
6. Мониторинг процесса и промежуточных результатов инновационной деятельности.
7. Анализ и обсуждение хода и результатов инновационной деятельности, её коррекции на методических совещаниях, заседаниях педагогического совета.
8. Контроль за ходом и результатами инновационной деятельности в учреждении образования.

9. Обеспечение подготовки информационных материалов о количественных и качественных результатах инновационной работы.

10. Предоставление руководителем учреждения образования материалов инновационной деятельности, результатов в виде отчета.

*На уровне педагога*

1. Участие в работе постоянно действующего семинара (вебинара) и других мероприятий в рамках реализации программы творческого проекта.

2. Разработка педагогом индивидуальной самообразовательной программы по развитию готовности к формированию национальной идентичности учащихся.

3. Реализация индивидуальной самообразовательной траектории как индивидуального пути в самообразовании по развитию готовности к формированию национальной идентичности учащихся.

#### **4 этап – рефлексивно-аналитический: январь 2025 – май 2025.**

1. Проведение итоговой диагностики с целью выявления уровня сформированности компетентности педагогов к развитию национальной идентичности, готовности педагогов к самообразовательной деятельности.

2. Определение динамики диагностических показателей и меры их соответствия критериям и показателям творческого проекта.

3. Изучение, анализ, интерпретация и обобщение результатов инновационной работы в соответствии с критериями и показателями его эффективности. Подготовка итоговых справок о результатах инновационной деятельности.

4. Обобщение индивидуального и коллективного опыта, сформировавшегося в процессе реализации проекта. Оформление созданных материалов, подготовка к ознакомлению педагогической общественности с полученными результатами.

4. Разработка методических рекомендаций, раскрывающих возможности по использованию результатов инновационной деятельности в образовательном процессе учреждений образования (руководитель творческого проекта).

5. Обобщение опыта работы по проблеме исследования, его презентация перед педагогическим сообществом (руководитель творческого проекта).

6. Организация и проведение мероприятий по презентации образцов эффективного педагогического опыта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №1  
г.Новополоцка»  
А.А.Вольнец  
« 15 » августа 2023 г.



**Календарный план  
реализации творческого проекта  
«Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог  
поколений, профессиональная компетентность» как ресурсе  
консолидации педагогической общественности»  
на 2023/2024 учебный год**

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «Анализ работы школы в 2022/2023 учебном году. Особенности организации образовательного процесса, обусловленные внедрением инновационного проекта в 2023/2024 учебном году»	август 2023	Вольнец А.А., директор школы
2.	Семинар с участниками творческой группы «О планировании и организации методической работы в условиях внедрения инновационного проекта». Знакомство с «Дорожной картой»	август 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР
3.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения внедрения инновационного проекта	август 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР, Ермак К.Н.,

			психолог
4.	Разработка системы стимулирования участников инновационного проекта	август 2023	Волынец А.А., директор школы
5.	Издание приказа «Об организации инновационной деятельности в школе в 2023/2024 учебном году» на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь	сентябрь 2023	Волынец А.А., директор школы
6.	Разработка плана работы групп наставнического взаимодействия с учетом темы инновационного проекта	сентябрь 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР
7.	Изучение материалов периодической печати, материалов в сети Internet, тематической литературы по инновационной деятельности участниками инновационного проекта	сентябрь 2023	Участники инновационного проекта
8.	Диагностика выявления	сентябрь 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР
9.	Определение направлений наставничества участников инновационной деятельности, составление индивидуальных планов работы в соответствии с дорожной картой	сентябрь 2023	Участники инновационного проекта
10.	Методический практикум по ведению дневника участника инновационной деятельности	сентябрь 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР
11.	Корректировка календарного плана инновационной деятельности	сентябрь 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР
12.	Коррекция годового плана ГУО согласно программе реализации инновационного	сентябрь	Волынец А.А.,

	проекта	2023	директор школы
13.	Создание и работа координационного центра «Наставничество: восхождение к мастерству». Организация и управление наставнической деятельностью в соответствии с моделью	в течение года	Головкова Л.В., зам. директора по УР
14.	Семинар-практикум «Механизмы создания взаимодействия доверительных отношений наставник-ученик»	октябрь 2023	Головкова Л.В., зам. директора по УР, Ермак К.Н., психолог
15.	Методический диалог «Эмоциональность учебного занятия – стимул или вред?»	октябрь 2023	Участники инновационного проекта
16.	Семинар-практикум «Организация работы с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации образовательного процесса».	ноябрь 2023	Участники инновационного проекта
17.	Проверка ведения дневников участниками инновационного проекта	декабрь 2023 март 2024	Головкова Л.В., зам. директора по УР
18.	Вебинар «Просветительское пространство наставничества». Проблемное поле проекта: новые «вызовы»- реальные «ответы	декабрь 2023	Участники инновационного проекта
19.	Методическая декада «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы»	январь 2024	Участники инновационного проекта
20.	Проведение постоянно действующего	февраль	Головкова Л.В.,

	семинара	2024	зам. директора по УР
21.	Методический диалог «Критерии успешности деятельности учителя».	февраль 2024	Участники инновационного проекта
22.	Постоянно действующий семинар «Развитие компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся»	март 2024	Головкова Л.В., зам. директора по УР
23.	Круглый стол «О ходе реализации республиканского инновационного проекта»	апрель 2024	Головкова Л.В., зам. директора по УР
24.	Подготовка справки о промежуточных результатах реализации инновационного проекта в 2023/2024 учебном году	апрель 2024	Головкова Л.В., зам. директора по УР
25.	Разработка календарного плана реализации инновационного проекта на 2024/2025 учебный год	до апреля 2024	Головкова Л.В., зам. директора по УР
26.	Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных планов работы участниками инновационного проекта	май 2024	Участники инновационного проекта
27.	Ведение дневников участниками инновационной деятельности	в течение года	Участники инновационного проекта
28.	Рефлексивные совещания с участниками инновационного проекта	1 раз в месяц	Головкова Л.В., зам. директора по УР
29.	Тематические индивидуальные и групповые консультации по теме инновационного проекта	1 раз в месяц	Головкова Л.В., зам. директора по УР
30.	Взаимодействие с консультантом	в течение	Головкова Л.В.,

	инновационного проекта	года	зам. директора по УР
31.	Самообразование по темам педагогических исследований	в течение года	Участники инновационного проекта
32.	Повышение квалификации участников инновационного проекта	в течение года	Участники инновационного проекта
33.	Участие участников инновационного проекта в семинарах, мастер-классах, конференциях	в течение года	Участники инновационного проекта
34.	Организация тематических обзоров литературы, публикаций, интернет-материалов по теме инновационного проекта	в течение года	Головкова Л.В., зам. директора по УР
35.	Создание системы научно-методического и информационного обеспечения инновационной работы в учреждении образования:  - банк дидактических рекомендаций и электронной базы данных по направлениям дорожной карты в процессе наставнического взаимодействия  - подборки статей периодической печати и материалов для педагогов;  - аннотированная библиография профессионально значимой литературы;  - описание мониторинговых и диагностических процедур.	в течение года	Головкова Л.В., зам. директора по УР
36.	Размещение материалов инновационной деятельности на сайте школы и в СМИ: афиширование инновационных наставнических практик.	в течение года	Участники инновационного проекта

37.	Включение в тематику заседаний учебно-методических объединений вопросов по теме инновационного проекта	в течение года	Головкова Л.В., зам. директора по УР
38.	Проведение психологических тренингов, способствующих созданию комфортной атмосферы взаимодействия участников инновационного проекта, предупреждающих профессиональное выгорание педагогов	в течение года	Ермак К.Н., психолог
39.	Мастер-классы «Наставник - ученик» по выбранной теме одного из направлений дорожной карты	апрель 2024	Участники инновационного проекта
40.	Разработка мини - проектов «Шаги педагогического мастерства»	в течение года	Участники инновационного проекта
41.	Создание блога «Диалог с мастером»	в течение года	Ермак К.Н., психолог
42.	Круглый стол «Имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности	май 2024	Участники инновационного проекта